



KAZAKH ABLAI KHAN UNIVERSITY
OF INTERNATIONAL RELATIONS AND
WORLD LANGUAGES

Діл әлемі

28 наурыз 2019 ж., № 3 (183)
1997 ж. сәуір айынан
бастап шығады

МИР ЯЗЫКОВ

28 марта 2019 г., № 3 (183) Издаётся с апреля 1997 года

**Поздравление
ректора**

Қош келдің, әз НАУРЫЗ!

Уважаемые коллеги, сотрудники и студенты!

Поздравляю вас с великим праздником Наурыз.

Мы понимаем, что значение этого праздника трудно переоценить. Наурыз - это весеннее равноденствие, когда день равен ночи, когда солнце, следуя своим маршрутом, пересекает небесный экватор и перемещается из Южного полушария в Северное. С этого дня пробуждается всё живое в природе и начинается новая жизнь, поэтому многие народы считают, что в день весеннего равноденствия наступает Новый год.

Казахский писатель Дулат Исабеков, первый лауреат Государственной премии независимой Республики Казахстан, платиновый лауреат независимой Премии «Тарлан» (2006), награжденный медалью Льва Толстого

(Россия) просто и исторически достоверно передает нам, что значил этот праздник для казаха: «Я прекрасно помню своё трудное послевоенное босоное детство, как мы, детвора, с нетерпением ждали Наурыз после суровой голодной зимы. Мы ждали этот праздник, как русские ждут блины, Масленицу. Взрослые в Наурыз радовались тому, что хоть как-то могут порадовать своих детей. Они вытаскивали все нескучные продукты, которые остались с зимы, складывали в казан и варили наурыз-коже. Затем еду выносили на дорогу и угощали соседей, прохожих. Мы не просто наедались в эти дни, мы бегали по степи, в соседние аулы, поздравляли сородичей, общались, узнавали, как дела, у кого какие новости. В моей детской памяти это запечатлелось навсегда».



Да, Наурыз как праздник объединял людей, которые в течение зимы не имели возможности для общения из-за отсутствия коммуникации. Традиции, выступающие как коллективная память, являются в то же время элементом этнического самосознания. Они содействуют возникновению у людей национально-этнического «притяжения», сходных переживаний, укрепляют чувство патриотизма и национальной гордости.

Сегодня мы живем в стране, где развиты природные, трудовые экономические ресурсы. Очевидно, что самым главным богатством нашей страны являются её жители. Трудовые и экономические ресурсы в значительной степени контролируются человеком с точки зрения их

восполнения и управления ими, а природные ресурсы - это то богатство, которым одарила нас планета Земля, и которое является одним из важнейших факторов развития общества. Хочу отметить, что знание традиций организует жизненный опыт, дает необходимые ценностные ориентиры, способствует формированию мироощущения в позитивном ключе. Желаю коллективу творческих успехов, достойно выдержать предстоящие проверки на конкурентоспособность, а нашей стране – мирного неба над головой и процветания!

Ректор, академик НАН РК
Кунабаева С.С.

Маңызды мәселелер ...

Дөңгелек үстел жиынында маңызды мәселелер талқыланды

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаев «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласында: «Болашақта ұлттың табысты болуы оның табиғи байлығымен емес, адамдарының бәсекелік қабілетімен айқындалады. Сондықтан, әрбір қазақстандық,



сол арқылы тұтас ұлт ХХІ ғасырға лайықты қасиеттерге ие болуы керек. Мысалы, компьютерлік сауаттылық, шетел тілдерін білу, мәдени ашықтық сияқты факторлар әркімнің алға басуына сөзсіз қажетті алғышарттардың санатында. Сол себепті, «Цифрлы Қазақстан», «Үш тілде білім беру», «Мәдени және конфессияаралық келісім» сияқты бағдарламалар – ұлтымызды, яғни барша қазақстандықтарды ХХІ ғасырдың талаптарына даярлаудың қамы», – деп атап көрсетті.

Елбасы саясатын жүзеге асыру мақсатында Абылай хан атындағы Қазақ ХҚЖӘТУ ректоры, ф.ғ.д., ҚР ҰҒА-ның академигі С.С. Құнанбаева талай іргелі істердің атқарылуына инициатор болып келеді. Мәселен, университетіміздің арнайы іріктелініп алынған студенттер тобына көп тілде білім беру жүзеге асырылып жатыр. Студенттерге көп тілде білім берудің келешектік маңызы зор.

Осы мәдени жобаның қолға алынуына орай, Абылай хан атындағы ҚазХҚЖӘТУ Қазақ филологиясы кафедрасының жанындағы Мемлекеттік тілді дамыту орталығының ұйымдастыруымен 2019 жылы 26 наурызда студенттерге үш тілде білім берудің маңызы туралы республикамыздың белгілі ғалымдарымен бірлескен «Үш тілділік және рухани жаңғыру жағдайындағы Қазақстан» атты дөңгелек үстел өткізілді. Жиынға Абылай хан атындағы Қазақ ХҚЖӘТУ профессор-оқытушыларымен қатар ҰБЖО АҚ «Өрлеудің», Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дің, Абай атындағы ҚазҰПУ-дің, Қ. Сатбаев атындағы ҚазҰТУ-дің ғалымдары қатысты. Дөңгелек үстел жұмысын Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі ф.ғ.к., доцент Б.Ж. Исхан жүргізіп отырды.

Алғашқы баяндаманы «Тілдердің үштұғырлығы және оның болашағы» деген тақырыпта Б.Ж. Исхан жасады. Ол Қазақстан Республикасында бұндай тіл саясатының 2006 жылдың қазан айынан бастап бастау алатынын, сол жылы ҚР-дің Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаев Қазақстан халқы Ассамблеясының ХІІ құрылтайында «Үштұғырлы тіл» туралы идеяны жария еткенін, сосын 2007 жылғы Қазақстан халқына арналған Жолдауында «Тілдердің үштұғырлығы» атты мәдени жобаны кезең-кезеңмен іске асыруды ұсынғанын айта келіп, Елбасының 2009 жылы Астанада бұқаралық ақпарат құралдарының қоғамдық рөліне байланысты өткен басқосудағы: «Бұл жерде мемлекеттік тіл – қазақ тілін білу парыз. Екінші, орыс тілінен айырылып қалмауымыз керек. Білген тілден ажырауға болмайды. Көп тіл білгеннің

зияны жоқ. Мысалы, Швейцарияда такси жүргізушілерінің өзі төрт тілді біледі. Үшінші – ағылшын тілі. Біз ағылшын тілін білмесек, әлемдегі озық инновацияға, технологияларға шыға алмаймыз. Өйткені, барлығы сол тілде жүргізіледі. Жастарға айтатыным – осы. Тілге мемлекет тарапынан көңіл бөліне

береді» деген сөзін атап көрсетті.

Б.Ж. Исхан өз сөзін: «Кімге де болсын белгілі, екі немесе үш тіл білу зор мүмкіншілікке жол ашады. Әсіресе, еліміз дамыған елдердің қатарына енуі үшін үш тілді, тіпті одан да көп тілді игерген қазақстандық азаматтардың, соның ішінде жоғары білімді жастардың көп болғаны қажет-ақ. Бұны бүгінгі әлемдік дамыған ғылыми-технологиялық тұрмыс-тіршілік те, қазақтың өз тіліндегі ғылым-білімдік қорының (ресурс) қажетті әдебиеттермен жеткілікті қамтамасыз етілмеуі де талап етіп отыр. Ол – қазақстандық «Тілдердің үштұғырлығы» саясатын жүзеге асыру арқылы жалпыға бірдей ортақ қалыпты талапқа да, тіпті жағдайға да айнала бастады. Осы саясаттың тұжырымдамасына жүгінсек, еліміздің өзін білімді, білікті санайтын әр азаматы ағылшын тілін білуі – ғаламның ақпараттық-инновациялық ағынына ілесу үшін қажет екен», – деп жалғастырды. Дегенмен, жастарға үш тіл үйретіп шығару саясатын жан-жақты ойластырып, сақтықпен жүргізбесе, қазақ қоғамының қазіргі тілдік жағдаяты ұлт тұтастығы үшін үштілділік тұрмақ, қостілділіктің өзі аса қауіпті екенін де еске сала кетті.

Оның бұл пікірін ҰБЖО АҚ «Өрлеудің» қауым. профессоры, ф.ғ.к. А.Т. Қоңырова өзінің «Көптілді білім беру жағдайында мемлекеттік (қазақ) тілдің рөлі» деген баяндамасында қоштай сөйледі. Ол: «Қостілділіктің бір жақты жүруі тіл үйренуді түрлі жолдармен мәжбүрлеп енгізу арқылы жүзеге асып, орны толмас зиян шектіреді. Тілдік жағдаятты зерттеушілер басқа тілдің басымдығындағы, яғни қостілділік ана тілін қолдану аясын тарылтуға алып келіп, мұның аяғы ұлттық сана-сезімінің қалыптасуына кедергі жасайтындығын айтады» деді. Ақбота Турағұлқызының: «Кеңестік кезеңдегі және одан кейінгі дәуірдегі тіл саясатын зерттеген В.М. Алпатовтың анықтауынша, жас баланың сөйлеу тілі, сол арқылы ойлау жүйесі ата-бабалардан келе жатқан тұқым қуалаушылық арқылы ана сүтінің уызымен қалыптасады (В. М. Алпатов. 150 языков и политика: 1917-2000. Москва, 2000, 11-12 беттер). Жалпы адамның ойлау қабілеті сол ұлттың тілі арқылы ғана алғашқы мүшелде, яғни 13 жасқа дейін қалыптасады. Жас баланың бойындағы ген арқылы тұқым қуалап келе жатқан ойлау жүйесін сол негізде ана тілі арқылы ары қарай жалғастырса, ол баланың ойлау қабілеті тез жетіледі. Ал енді ойлау жүйесі әлі қалыптаса қоймаған жас балаға өзінің бойында бар ген арқылы келе жатқан ойлау жүйесіне сәйкес келмейтін тілді оқытса, ол

баланың ойлау қабілеті тез жетіледі. Ал енді ойлау жүйесі әлі қалыптаса қоймаған жас балаға өзінің бойында бар ген арқылы келе жатқан ойлау жүйесіне сәйкес келмейтін тілді оқытса, ол баланың бұрыннан тұқымында келе жатқан ойлау жүйесі бұзылып, жаңа тілге негізделген жаңа ойлау жүйесі пайда бола бастайды. Демек, жас сәбилерге балабақшадан бастап ағылшын тілін үйретудің осындай да зиянды жағы бар екен» деген пікірін дөңгелек үстел басына жиналғандардың барлығы қолдады.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дің Қазақ тіл білімі кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.д., проф. Қ.Ө. Есенова «Үш тілділік – зияткер ұлт қалыптастыруға жетелейтін жол» деген тақырыпта баяндама жасап: «Қостілділіктің (көптілділіктің) бірден аңғарыла қоймайтын, талай жылдар өте келе сезілетін зарары да бар екені ақиқат. Бұны ешқашан естен шығаруға болмайды. Бұл зарар өзге бір тілді білім-ғылымды игерудің құралы ретінде оқып-үйренуден емес, негізінен, өзге тілде білім-тәрбие (орыс мектептері және қазіргі уақытта отандық кейбір зияткерлік мектептер мен ЖОО-ларда жүзеге асырыла бастаған математика, физика, химия сияқты т.б. пәндерді ағылшынша оқыту) алудан болады. Өзге тілде білім-тәрбие алудың зарарын кезінде үнді халқының данышпан ұлы – Джавахарлал Неру де дөп басып аңғарған екен. Ол: «Басқыншы тәрбиесін алған зиялы – өз халқының басты жауы (Интеллигенция, воспитанная колонизатором, является главным врагом собственного народа)» деген тұжырым жасапты» дей келе, мектепте жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде оқыту саясатына күмән келтірді. Қалбике Өмірбайқызының бұл ойы пікірталасқа ұласты. Дөңгелек үстел басына жиналғандардың әрқайсысы өз ой-пікірлерін ортаға салды.

Қ. Сатбаев атындағы ҚазҰТУ-дің ассисент-профессоры, ф.ғ.к., Қазақ тілі кафедрасының меңгерушісі А.Ж. Үдербаев

өзінің «Үш тілділіктің мақсаты мен маңызы» деген тақырыптағы баяндамасында: «Жас ұрпаққа көп (үш) тілде білім берудің маңызы зор екенін айтып, қазіргі жастар білімді ағылшын тілінде алса, әлемдік бәсекеге қабілеті мамандар болып өсіп шығатындарын және олардың еліміздің экономикасын, әлеуметтік жағдайын өркендетуге үлкен үлес қосатынын, «Тілдердің үштұғырлылығы» атты мәдени жобаның негізгі мақсаты да сол екенін баса көрсетті.

Ал Әл-Фараби атындағы ҚазМҰУ-дің қауым. профессоры, ф.ғ.к. К.Күркебаев «Үш тілділік – кемел келешек кепілі» деген баяндамасында «Тілдердің үштұғырлылығы» атты мәдени жобаны жүзеге асыру барысында кездесетін ұлттық лингвистикалық мәселелерге кеңінен тоқталып, ең әуелі қазақ тілінің қазіргі кездегі қоғамдық-әлеуметтік мәртебесіне баса назар аударып, оның қоғамдық сан-салалы қызметін жетілдіруіміз керек. Сонда ғана «Үштұғырлы тіл» саясаты өз жемісін береді деген ойын білдірді.

Жарыс сөзде Қазақ филологиясы кафедрасының профессоры, ф.ғ.д. Б.Қ. Момынова, ф.ғ.д. Ж.Ж. Есеналиева, ф.ғ.к., доцент С.А.Оданова, ф.ғ.к., доцент Б.Қ. Аққожина, ф.ғ.к., доцент Ш.Қ. Нұрмышова, ф.ғ.к., аға оқытушы С.С. Айтжанова, ф.ғ.к., аға оқытушы Б.А. Сұлтанова, аға оқытушы Ғ.Ж. Тұңғатова т.б. сөз сөйлеп, өз ой-пікірлерін ортаға салды.

«Үш тілділік және рухани жаңғыру жағдайындағы Қазақстан» деген тақырыпта өткен дөңгелек үстел мәжілісінің қорытындысын Б.Ж. Исхан жасап, пікір алмасудың нәтижелі де тартымды өткенін атап өтті. Жиынға қатысқан өзге оқу орындарының ғалымдарына Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ ректоры атынан алғысын білдірді.

Абылай хан атындағы ҚазХҚжӘТУ

Қазақ филологиясы кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі М.Н. Кузьманова

У нас в «*alma-mater*» цикл методологических семинаров

Факультет послевузовского образования проводит цикл методологических семинаров для ППС университета КазУМОиМЯ и других университетов, докторантов, магистрантов



Факультет послевузовского образования проводит цикл методологических семинаров для ППС университета КазУМОиМЯ и других университетов, докторантов, магистрантов. 26 февраля 2019 года Джусубалиева Дина Муфтаховна, доктор педагогических наук, профессор кафедры послевузовского образования провела семинар на тему: «Научный аппарат педагогического исследования».

Оформление научной диссертационной работы», посвященный процедурам, приемам и способам, правилам научных исследований. Так же на семинаре Джусубалиева Д.М. рассматривала вопросы построения

структуры диссертационного исследования, определению научной проблемы, обоснованию актуальности исследования, темы диссертации, определению объекта и предмета исследования, научной новизны, цели исследования, постановке задач и гипотезы исследования, выбору методов исследования, оформлению результатов эксперимента и оформлению списка научной литературы.

На семинаре присутствовали молодые ученые, докторанты, магистранты нашего университета, а также магистранты, приехавшие в КазУМОиМЯ по программе академической мобильности из Кокшетауского Государственного университета им. Ш.Уалиханова и Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева



Праздник Наурыз

«НЕ ПОЗВОЛЯЙ ИССЯКНУТЬ РОДНИКУ!»

У казахского народа есть наполненные глубоким смыслом слова: «Не позволяй иссякнуть роднику!». Смысл их напрямую относится к тому, что мы связываем с праздником Наурыз.

Родник, который мы обязаны сберечь, - это и родная природа, и высоко духовное начало в человеке, и его вера в собственные силы, и сознание своей ответственности за происходящее в жизни, и чувство дружбы между людьми.

И сегодня Наурыз стал всенародным праздником радости, счастья, мира, доброты, милосердия, мечты и надежд на лучшее. Его с удовольствием отмечают народы Казахстана независимо от их национальностей и вероисповедания.

А вот интересные факты: Наурыз отмечается целый месяц с 22 марта по 21 - 22 апреля. На западе Казахстана - в Мангистауской и Атырауской областях, празднование Наурыза начинается с 14 марта, и называется «амал», традиционным элементом которого является обряд «көрісу», когда все должны приветствовать друг друга рукопожатиями обеих рук, и произнося «Бір жасыңмен!»

Наурыз возник задолго до принятия мусульманства. Кроме Наурыза, пожалуй, нет сегодня другого праздника, который бы, недавно вернувшись к нам из глубины веков, сразу стал самым любимым в народе. Ему от души радуются все казахстанцы – любых национальностей и возрастов. В переводе с персидского слово «наурыз» звучало как «нау» (новый), «роз» (день) и означало «Новый день» или Новый год – Ұлыстың Ұлы күні. В Казахстане первое упоминание о Наурызе связано с именем Толе би, советника Тауке хана и относится к 1720 году.

С обретением Независимости Казахстана, мы празднуем Наурыз. Официальное признание он приобрел 15 марта 1991 года, когда Президент страны Нурсултан Назарбаев своим Указом объявил день весеннего равноденствия праздником весны - Наурыз мейрамы. С 2001 года Наурыз объявлен государственным праздником, а с 2009 года он отмечается 3 дня подряд, начиная с 21 марта.

Традиционное блюдо праздника наурыз-коже состоит из семи компонентов. Эта цифра заключает в себе 7 дней недели - временные единицы бесконечности Вселенной: напротив асакала (белобородый, старик) должны быть поставлены 7 чаш с наурыз-коже. Каждый должен посетить 7 домов и пригласить 7 гостей.

В Узбекистане, например, на Наурыз готовят традиционное блюдо «сумалак». Это блюдо должно состоять из 7, преимущественно растительных, ингредиентов.

Слово Наурыз в казахском языке имеет несколько значений: название первого дня Нового года; первого месяца каждого года животного цикла, праздника Нового года, угощений, приносимых в этот праздник, например, наурыз-коже, жанра стихов и песен. По мифологическим представлениям казахов накануне этого дня по земле ходит счастье, поэтому эта ночь называется ночь счастья.

Когда Новый год в ночь счастья перешагивает в дом через порог, казахи на почетном месте зажигали две свечи, приговаривая: одна лучина не станет светом. Если Новый год войдет в чистейший дом, этот дом будет свободен от болезней и зла. Поэтому накануне праздника люди наводили идеальную чистоту и порядок в доме. Они наполняли всю пустую посуду продуктами и водой из священного источника, веря, что если будет обильно в доме в Новый год, так и будет

до следующего года.

По существующей традиции в этот день мудрые старейшины - аксакалы - дарят обществу слова благословения. Они специально готовятся, чтобы их слова западали в души людей, и они надолго запомнили их. Эти добрые пожелания традиционно заканчиваются древними словами: Пусть будет благополучным народ! Пусть будет много света! Пусть этот день принесет обилие! Пусть духи предков всегда поддерживают нас! День заканчивался айтысом, где два акына в стихотворной форме состязались в песнях. Их состязания прекращались с заходом солнца. Затем разжигали костер, и люди с зажженными от него факелами обходили все окрестности селения, пели и плясали, тем самым завершая праздник весеннего обновления и равноденствия.

В наши дни «Наурыз мейрамы» стал общенародным праздником весны, труда и единства. Сегодня этот праздник одинаково дорог всем народам, живущим в многонациональном Казахстане. Карнавалы для детей, айтысы акынов, демонстрации национальных одежд, обрядов и кухонь народов, проживающих в республике, выступления фольклорных ансамблей, спортивные состязания, национальные игры...

Праздник для всех – такова особенность Наурыза сегодня. Теперь он по праву называется интернациональным. Потому в день Наурыза на празднично украшенных площадях сел и городов, в местах массовых гуляний вырастают целые городки. Где рядом с юртами уютно чувствуют себя русская изба и украинская хата. А девушки с удовольствием угощают тающими во рту баурсаками всех желающих. С желанием и интересом в веселых театрализованных представлениях принимают участие все – казахи и русские, немцы и украинцы, татары и ингуши, демонстрируют обряды и ритуалы разных народов многонационального Казахстана.

Люди всегда с нетерпением ждут весны, ждут праздника Наурыз, потому что связывают с весной самые добрые надежды. Пусть исполнятся все добрые пожелания людей! Пусть праздник Наурыз войдет в Ваш дом хорошим весенним настроением, щедрым дастарханом и радостью! Желаем добра и согласия, достатка и изобилия, спокойствия и доброго будущего!



ЖУРНАЛИСТЫ ИГРАЮТ И УЧАТСЯ



На 3 курсе специальности «Журналистика» в рамках курса «Правовые основы журналистики» прошла первая из пятичастного цикла судебная игра по делу Кроненберга. Прежде чем анализировать эту форму обучения, хотелось бы напомнить, что за резонансное дело это было и что оно из себя представляет. 13 ноября 1875 года по обвинению со стороны горничной (А.Титова) и дворничихи (У.Бибина) банкир, Кроненберг Станислав Леопольдович, был предан суду за избивание розгами семилетней дочери Марии. Причиной столь жесткого наказания является, что якобы девочка своровала финики в кабинете отца. На судебном процессе, после выступления обвинителя и защитника, а также свидетелей, судьбу Кроненберга решали присяжные. По решению и согласованию судьи с присяжными бизнесмен оказался невиновным и дело не имело дальнейшего развития.

Перейдем к исполнителям ролей и самой игре. Зная, чем все закончится, режиссер постановки, то есть преподаватель на основе своего же судебного очерка, предложил студентам обыграть все так, будто дело это происходит в наше время и исход его они могли в корни изменить. Местом проведения стала аудитория, которая превратилась в судебное помещение. Все собрались, судебные исполнители накинули на себя мантии, главные виновники торжества расположились в соседстве со своими защитниками, а свидетели вышли в коридор, ожидая очереди своего выступления. Камера, звук, мотор и суд начался. «Встать суд идет», ровно после этих слов судья Алмаз Ануарбек открыл дело, и огласил краткое содержание рассматриваемого дела. Позже он дал слово обвинителю Наталье Зануллиной и на допрос пригласили первого свидетеля. Тут и началось самое интересное. Минкаилова Аминат, игравшая дворничиху Бибину, справилась с ролью блестяще. Ее игра была настоящей и мы видели уже совсем другого человека. Во время допроса она отвечала так, будто и вправду была свидетелем того случая. После ее выступления позвали горничную Алтынай Хайроллаеву которая запомнилась настоящим страхом на лице реального свидетеля. В обоих случаях персонажи защищали девочку Марию, описывая Кроненберга как жестокого монстра, а его дочку потерпевшим ангелочком. Все, как и в оригинальном событии. Отдельного нужно о свидетеле защиты. Ею оказалась Асылбек Айжан, в роли

Жезинг. Она, стала центральным элементом ролевой игры. Ее вид и ее французский акцент были очень выразительными, а порой смешными. Она защищала Кроненберга. Жезинг - Айжан была тем персонажем, который хотел разоблачить двух простолудинок. Однако вот в чем три свидетеля были любопытны, так это в том, что все говорили в основном о Марии, а не о подсудимом (кстати, также было и в XIX веке). Первые две ее хвалили, третья же недолголюбивала ее за капризный и избалованный характер. Не забудем указать и работу судьи Алмаза, который был немногословным и серьезным, а в какие-то минуты и строгим.



Защитнику и обвинителю явно не хватило некой наигранной вражды между процессуальными и речевыми противниками. Они только ближе к финишу, когда уже присяжные должны были решать судьбу банкира, произнесли слова, более похожие на ожесточенный спор оппонентов.



О вердикте судебного процесса. Кроненберга не оправдали, как это было когда-то, а приговорили к штрафу. Решение вытекало из того, как здесь и сейчас было предложено для осмысления это событие. Атмосфера суда передалась, а криминальное событие получило правовую и психологическую оценку. А дальше мы уже на процессе и дома строчили судебные репортажи. Один из них мой.

Хасан Есчанов
студент 3 курса

КазУМО и МЯ имени Абылай хана

Теория-методологиялық семинар

«Қазіргі қоғамдық ғылымдағы жаңа замандық методологиялық мәселелер» тақырыбында теория-методологиялық семинар өтті

Абылай хан атындағы Қазақ Халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінде 6 наурыз күні, сағат 15-00 де, 108 аудиторияда жалпы университеттік «Қазіргі қоғамдық ғылымдағы жаңа замандық методологиялық мәселелер» тақырыбында жоғарғы оқу орнынан кейінгі кафедраның ұйымдастыруымен теория-методологиялық семинар өтті. Кафедраның профессоры, ф.ғ.д., Булекбаев С. Б. өзінің баяндамасымен шығып, қазіргі қоғамдық ғылымдағы методологиялық мәселелерді көтерудің маңыздылығын айқындап, ортақ талқыға салды. Қазіргі таңдағы экономика, саясат және мәдениет салаларындағы универсалды теория мен дәстүрлі жүйелерді түсіндіру қиынға түсуде.

Осы арқылы бұл мәселе комплексті, пәнаралық зерттеуді қажет етеді. Семинарға қатысуға магистранттар мен докторанттар, Алматы қаласының жоғарғы оқу орындарынан ғалымдар



Абылай хан атындағы
Баспасөз орталығы

Международная олимпиада

Успехи на международной олимпиаде

27 февраля в городе Бишкек (Кыргызстан) состоялась 8-ая Международная олимпиада по маркетингу. Наш университет представляли студенты ФЭиП, специальности «Маркетинг». Команда во главе с руководителем Каргабаевой С. показала блестящую игру и заняла призовое 3-е место. В качестве приза нашей команде был вручен Сертификат для отдыха на побережье Иссык-Куль. Поздравляем наших студентов и желаем им высоких побед!!!



ОБЪЯВЛЕНИЕ

Вниманию студентов и ППС. В период с 9 по 11 апреля 2019 года в КазУМОиМЯ имени Абылай хана работает Внешняя экспертная комиссия (ВЭК) НААР по внешней оценке вуза и образовательных программ в рамках институциональной и специализированной реаккредитации.

В целях эффективной работы ВЭК НААР по специализированной аккредитации, гласности и объективности прохождения процедуры аккредитации необходимо :

- 1) разместить информацию о работе ВЭК НААР на официальном сайте университета, в учебных корпусах;
- 2) обеспечить своевременный доступ ВЭК к документам, подтверждающим информацию в отчете по самооценке и основным направлениям организации образования.

Аккредитуемые образовательные программы:

	По старому классификатору	По новому классификатору
Кластер 1	ОП 5В011900 - ИЯ: два ИЯ ОП 6М011900 - ИЯ: два ИЯ ОП 6D011900 - ИЯ: два ИЯ ОП 5В020700 - переводческое дело ОП 6М020700 - переводческое дело ОП 6D020700 - переводческое дело	6В 017 - Подготовка учителей по языкам и литературе
Кластер 2	ОП 5В021000 - иностранная филология ОП 6М021000 - иностранная филология ОП 6D021000 - иностранная филология ОП 5В020900 - Востоковедение ОП 6М020900 - Востоковедение	6В023 - Языки и литература 6В022 - Гуманитарные науки
Кластер 3	ОП 5В020200 - международные отношения ОП 6М020200 - международные отношения ОП 6D020200 - Международные отношения ОП 5В050500 - Регионоведение ОП 6М050500 - Регионоведение	6В031 - Социальные науки

Құттықтаймыз!

ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің бұйрығымен бекітілген, «ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ҰЗДІК ОҚЫТУШЫСЫ - 2018» құрметті атағымен ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!

Жампейіс Құралай Мәйкенқызы

Шет тілдер сөйлеу тәжірибесі кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор. Ғылыми-педагогикалық жұмыс өтілі - 15 жыл



Пиарщик «под прицелом»

Кафедра менеджмента и международных коммуникаций КазУМОиМЯ имени Абылай хана провела долгожданную встречу с PR-специалистом, экс-журналистом и основателем коммуникативного агентства «Insight Media» Юрием Дороховым.

Встреча была проведена с преподавателями и студентами 1-ого и 2-ого курсов специальности «Связь с общественностью».

Главной темой этого мероприятия стала деятельность прибывшего гостя и его большой опыт в медиа-сфере. Юрий Дорохов — человек узнаваемый, благодаря его широкому журналистскому опыту, а также сегодняшней PR-деятельности. Он проработал главным редактором таких популярных изданий, как «Forbes Magazine», «Коммерсантъ», «Эксперт-Казахстан», «Алау (Огонек)», главой PR-отдела телекоммуникационной компании «Veeline». За его плечами немало лет, посвященных той сфере, что сейчас только-только приоткрывает свою завесу в университетах нашей страны, а именно специальности «Связь с общественностью».

На встрече были затронуты темы трудоустройства, стажировки в коммуникативных агентствах, как «Insight Media» и «КазПрессКлуб», необходимых навыков для пиар-экспертов и важности знания о тонкостях этой специальности.

Одним из заданных студентами вопросов был вопрос об отношениях пиарщика с клиентами, на что Ю. Дорохов ответил следующее: «Главное, что нужно усвоить, — это то, что если ты пиарщик, то должен говорить правду и правду только. Конечно, под нужным углом. Не стоит забывать, что вы, как специалист,

являетесь звеном между компанией и клиентом».

Наш гость поделился также историями из своей жизни, когда возникали казусные ситуации, из которых нужно было найти правильный выход. Такой «story-time» отлично дополнил его речь и очень понравился слушателям.

Агентство «Insight Media» является отдельной главой в жизни Юрия Дорохова. Детище Дорохова работает на рынке с 2011 года. За это время они провели несколько успешных рекламных и PR-кампаний, обзавелись отличными связями среди казахстанских и российских СМИ, организовали несколько крупных мероприятий, в том числе городского масштаба. Их клиентами являются крупные компании и госорганизации. Как сказал сам Ю. Дорохов: «Специализация наша требует наличия таких навыков, как коммуникабельность, тактичность, грамотность, умение работать в команде и трудолюбие, поэтому не так-то легко найти эксперта в области, которая только получила развитие в Казахстане». Он считает, что для того, чтобы стать отличным специалистом по связям с общественностью необходимо быть настойчивым, упорно трудиться и приспосабливаться к разным рода ситуациям. Самим студентам он дал несколько советов и раскрыл секреты работы с клиентами.

В заключение Юрий Дорохов отметил, что PR-специалисты будут нужны на рынке еще не меньше 5 лет, а настойчивое отношение со стороны начинающих пиарщиков будет необходима для благополучного трудоустройства.

Бағытжан Аида

студентка 2-ого курса ФММК специальности «Связь с общественностью»

Общая редакция – ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д.филол.н., профессор, академик НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА

Главный редактор – начальник управления УМО, д.ф.н., Т.А. КУЛЬГИЛЬДИНОВА.

Редакционная коллегия: Отв. за выпуск, начальник изд. Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА, дизайн-верстка Кынырбеков Б.С.

Учредитель – АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков» имени Абылай хана

Газета зарегистрирована в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации Республики Казахстан

Подписано в печать: 28.03.2019 г., Заказ № 781. Тираж 100 экз.

Отпечатано в издательстве «Полилингва» КазУМОиМЯ имени Абылай хана, г. Алматы, ул. Муратбаева, 200